

## **Аналитическая справка качества развивающей предметно-пространственной среды**

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В детском саду особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Предметно-пространственная среда способствует реализации Основной образовательной программы как в непосредственной образовательной деятельности, так и в свободной деятельности, в режимных моментах.

Предметно-пространственная среда ДОУ оснащена мягкими модулями, благодаря которым можно создать обстановку в соответствии с замыслом, сюжетом игры; имеется детская мебель, которую можно перемещать, приобретены ширмы-перегородки для создания необходимой для детской игры обстановки.

В этом году приобрели передвижные ширмы для трансформации пространства.

Имеются различные предметы-заместители для детской игры: конструкторы, природные материалы, бросовый материал, мягкие блоки и др.

В ДОУ имеются различные пространства (центр изобразительной деятельности, природный уголок, центр игры, книжный уголок, уголок ряженья, физкультурный уголок и т.д.), разнообразные материалы (природный материал, бросовый, бумага различной фактуры, ткани, пластилин, карандаши и т.д.), игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Игры, игрушки, пособия, материалы, атрибуты для игры находятся в доступности для детей (на уровне ребенка); места хранения игр промаркированы для быстрой ориентации в предметно-пространственной среде группы. Все игры и игрушки сертифицированы, безопасны, соответствуют возрасту, крупная мебель (шкафы) закреплена.

**Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.).**

Территория ДООУ – важное составляющее звено развивающей предметно – пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются беседки. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

Территория ДООУ благоустроена, по периметру ограждена забором и составляет 8 254 кв.м. Общая площадь оборудованных участков составляет 1581 кв.м. Участок ДООУ озеленен и имеет ограждение и освещение по всему периметру. Газоны занимают 50 – 60 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки.

Для создания благоприятного микроклимата на прогулках высажены хвойные и лиственные деревья.

На территории имеются:

- участки для прогулок специализированные для каждой группы и оборудованные малыми игровыми формами (горки, лесенки, гимнастический комплекс, мишени, песочницы);
- физкультурная площадка, оборудованная спортивным комплексом (баскетбольно-волейбольная площадка; оборудование для развития навыков метания, перешагивания, прыгивания, равновесия, беговая дорожка, площадка для игр с мячом);
- транспортная площадка «Автогородок», оборудованная светофорами, дорожными знаками, малой архитектурной формой «Автозаправка», гаражом с электромобилями, велосипедами, электромотоциклами;
- участок «Деревня», который включает в себя: сад, огород, пруд, скотный двор, мельницу;
- "Метеостанция" для проведения наблюдений за погодой и погодными явлениями;
- цветники, газоны, альпийская горка, грядки, теплица.

Хозяйственный двор соответствует требованиям СанПиН.

Выводы и предложения: Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса. В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей. Организация обеспечена методической и художественной литературой, но необходимо обновление репродукций и картин. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых

помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.