

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Морошка» (НРМ ДОБУ «Д/с «Морошка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
НРМ ДОБУ «Д/с «Морошка»
Протокол от «26» марта 2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий НРМ ДОБУ
«Д/с «Морошка»
И.Г.Сарапулова
Приказ от «26» марта 2025 г. № 158 – 0

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
0272F54D004FB155A1464432D8F9123205
Владелец Сарапулова Ирина Геннадьевна
Действителен с 11.04.2024 по 11.07.2025

Отчет о результатах самообследования

Нефтеюганского районного муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Морошка» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Морошка» (НРМ ДОБУ «Д/с «Морошка»)
Заведующий	Сарапулова Ирина Геннадьевна
Адрес организации	628 335, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Нефтеюганский район, с.п.Куть-Ях, ул. Школьная, здание № 4а
Телефон, факс	8 (3463) 292 – 190, 292 - 171
Адрес электронной почты	moroshka-05@yandex.ru
Адрес сайта	http://doy-moroshka.ru/
Учредитель	Департамент образования Нефтеюганского района.
Адрес Учредителя	628309 Тюменская область, г. Нефтеюганск 3 мкр, дом 21
Дата создания	27 сентября 1981 года
Лицензия	Серия 86 Л01 № 0001232, регистрационный № 2020 выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты- Мансийского автономного округа - Югры 24 апреля 2015 года бессрочно

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Морошка» создано на основании распоряжения главы муниципального образования Нефтеюганский район от 15.11.2000 г. № 2032 р «О создании муниципального образовательного учреждения».

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное

бюджетное учреждение «Детский сад «Морошка» расположено в поселке Куть - Ях в 2 км от железнодорожной станции Куть - Ях. Двухэтажное здание Детского сада построено по типовому проекту в 2010 году. Общая площадь здания составляет 1959,7 кв. м. Здание имеет 6 выходов из них 3 основных. По периметру территория ограждена забором имеется 2 входа (калитки), которые оснащены контролем доступа и 2 въездных ворот, которые запираются на замок и имеют жесткую сцепку. Территория освещена по всему периметру и вокруг здания.

Основными помещениями ДООУ являются: помещения для 4 групп, медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурная), пищеблок, прачечная, спортивный зал, музыкальный зал, методический кабинет, лаборатория/игротека, мини - музей народного быта, мини - музей бытаноародов ханты, мини - музей «С миру по нитке», «Картинная галерея», кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, сенсорная комната, тренажерный комплекс.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФООП ДОО, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021—дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022г. № 371-ФЗ образовательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028 (далее ФООП ДОО).

Результаты:

-утвердили новую основную образовательную программу ДООУ (далее – ООП ДОО), разработанную на основе ФООП ДОО, и ввели в действие с 01.09.2024г.;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ДООУ посещают 83 воспитанника возрасте от 1,5 до 8 лет. В ДООУ

сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста— 18 детей;
- 1 вторая разновозрастная вторая младшая/средняя— 24 ребенка;
- 1 разновозрастная средняя/старшая группа — 23 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа — 18 детей.

В 2024 году в ДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме в условиях (карантина) проведение основной образовательной деятельности проходило в онлайн – формате: предоставление на интернет-ресурсах материалов для совместной работы родителей с детьми. Родители проводили занятия с детьми в соответствии с рекомендациями педагогов. В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

В ДОУ актуализировано содержание локальных актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОУ, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Воспитательная работа

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Педагогами ДОУ применялись следующие формы работы с воспитанниками: игра, досуги, беседы, акции, праздники, конкурсы, эстафеты, флешмобы и т.д.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 13.12.2024г.

Анализ календарных планов групп показал, что мероприятия календарного плана Программы воспитания выполняются в полном объеме, в работе используются все направления воспитания, соответствующие им методические материалы и средства, указанные в Программе воспитания.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	61	88
Неполная с матерью	8	12
Неполная с отцом	0	0

Оформлено опекунство	0	0
----------------------	---	---

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	38
Двое ребенка	22	32
Трое ребенка и более	21	30

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: техническое, естественнонаучное, социально-педагогическое, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественно-эстетическая направленность						
1.1	Топотушки	Кружок	2–3 года	4	7	-	+
1.2	Пластилиновая сказка	Кружок	4- 6лет	7	8	-	+
1.3	Волшебныениточки	Кружок	4-5лет	4	-	-	+
1.4	Нейробум	Кружок	3 - 5 лет	15	15	-	+
1.5	Вырезалочка/Умелые ручки	Кружок	4 – 5 лет	9	5	-	+
1.6	Сударушка	Кружок	4-7 лет	51	49	+	-
1.7	Мультяшки	Кружок	6 - 8 лет	6	4	-	+
1.8	Балаганчик	Кружок	5 – 8 лет	-	4	-	+
2	Физкультурно-оздоровительная направленность						

2.1	Фитнес-Kids	Кружок	5-8 лет	5	6	-	+
2.2	Школамяча	Кружок	5 -8 лет	9	8	-	+
2.3	Са-Фи-Дан-се	Кружок	3-5 лет	32	-	+	-
2.4	ГТО	Кружок	5-8 лет	5	-	-	+
2.5	Мой друг мяч	Кружок	3- 5 лет	-	10	-	+
3	Социально-педагогическаянаправленность						
3.1	Речевичок	Кружок	2-3 лет	9	9	-	+
3.2	Говорушка	Кружок	3 -4 года	13	10	-	+
3.3	Занимательнаясенсорика	Кружок	2 - 3 лет	17	10	-	+
3.4	Читалочка	Кружок	6 - 8 лет	10	9	-	+
3.5	Занимательная математика	Кружок	4 - 6 лет	11	16	-	+
3.6	Супер смарт	Кружок	5 - 8 лет	8	15	-	+
3.7	ТИКО-мания	Кружок	5-6 лет	6	7	-	+
4	Техническая направленность						
4.1	Легоконструирование и робототехника	Кружок	5 - 8 лет	9	7	-	+
4.2	Легозатейники	Кружок	3 - 5 лет	4	11	-	+
4.3	ТИКО – конструирование	Кружок	4-5 лет	8	2	-	+
4.4	Робомышь	Кружок	5-7 лет	-	16	-	+
5	Естественно-научная направленность						
5.1	«Удивительныймирэкспериментов»	Кружок	6-8 лет	4	8	-	+
5.2	Почемучка	Кружок	5-8 лет	32	30	+	-

Анализ, проведенный в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Во втором полугодии 2024 года началась реализация новых программ дополнительного образования.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Имеется 2 вакантных места. В 2024–2025 учебном году в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, социально-педагогическому, техническому. Реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом НРМ ДОБУ «Д/с «Морошка»

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана

мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2024 году системой управления ДОУ применялись элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

ДОУ внедрило алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: НРМ ДОБУ «Д/с «Морошка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная деятельность	Уровни развития детей					
	Возрастные группы					
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Общий итог
Познавательное развитие	-	56%	75%	70%	76%	69%
Социально-коммуникативное развитие	-	56%	78%	70%	94%	75%
Речевое развитие	-	47%	67%	66%	85%	66%
Художественно-	-	49%	72%	67%	78%	67%

эстетическое развитие							
Физическое развитие		-	84%	72%	70%	87%	78%

В сентябре 2024 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса НРМ ДООУ «Д/с «Морошка» в 2024 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДООУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В ДООУ сформирован и функционирует ППк.

В 2024 году в ДООУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в случаях введения карантина было предусмотрено проведение занятий в дистанционном формате – предоставление информации для родителей в родительских чатах Сферум. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами ДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Районный конкурс Детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Районный	Апрель, 2024	Лебедева Кира Лисецкая Эмилия Михальченко Алексей Мустаков Вениамин Халилова Сафия Вилкова Маргарита Джафарова Августина Исраилов Лев	Диплом За участие
Региональный конкурс Тюменской области «Вместе весело шагать»	Региональный	Май, 2024	Михальченко Александра	Диплом 3 место
Окружной конкурс рисунков «Главные выборы страны»	Региональный	Февраль, 2024	Неук Арина Степанов Константин Цыденов Глеб Ширяева Елизавета	Благодарственные письма
Творческий конкурс рисунков «Горжусь своей страной»	Районный	Февраль, 2024	Комарова Елизавета Коробов Макар Лисецкая Эмилия Мустаков Вениамин Мустаков Давид Мустаков Степан Неук Арина Пастухов Демьян Рожко Ева Степанов Константин Терновая Кира Ширяева Елизавета Березин Роман Богославец	Диплом 1 степени Дипломы участников

			Виктория Борисова Василиса Вараница Тимофей Гайнудинов Айдар Голышев Роман Добрых Михаил Исраилов Лев	
Муниципальный конкурс чтецов «Правила дорожного движения – правила жизни» среди воспитанников ДОУ и дошкольных групп общеобразовательных организаций	Муниципальный	Март, 2024г	Богославец Виктория	Диплом 3 место
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в Ханта-Мансийском автономном округе – Югре в 2024 году	Региональный	Февраль 2024	Курганова София Исраилов Лев Комарова Елизавета Коробов Макар Михальченко Александра Мустаков Вениамин	Диплом 3 место Сертификаты
Муниципальный дистанционный конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся!», посвященный 79-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	Апрель, 2024	Вараница Тимофей Богославец Виктория Гайнудинов Айдар Лашин Даниил	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 2 место
Конкурс детских рисунков «Непокоренный Ленинград», посвященный 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Районный	Январь, 2024	Коробов Макар Лисецкая Эмилия Евдокимова Александра Исраилов Лев Леонов Арсений Рожко Ева Терновая Кира	Диплом 2 место Диплом 2 место Дипломы участников
Районный фестиваль художественной самодеятельности «Слава тебе, Россия!»	Районный	Февраль, 2024	Вокальный коллектив «Соцветие»	Диплом 3 степени
III Международная детско-	Международный	Февраль,	Семакин Богдан	Грамота за

юношеская премия «Экология – дело каждого»	ый	2023-2024		участие
Робототехнический турнир «АлгоритмикаУм»	Районный	Январь, 2024	Вараница Тимофей Лебедева Кира	Дипломы 1 место
Фестиваль-конкурс «Супер-малыш»	Районный	Март, 2024	Борисова София	Грамота 1 место
Районный патриотический конкурс «Мы за мир»	Районный	Апрель, 2024	Михальченко Александра Рожко Ева	Диплом 1 место Диплом 1 место
Турнир технического конструирования среди ДОУ «Профессия рождается в семье»	Районный	Январь 2024	Лебедева Кира, Семакин Боглан	Диплом 2 степени
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я-исследователь»	Районный	Апрель, 2024	Вараница Тимофей	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс рисунков «Спортивный калейдоскоп. Рисуем палочками Кюизенера и блоками Дьенеша»	Всероссийский	Февраль, 2024	Неук Арина	Диплом победителя
Международный творческий кастинг-конкурс «Ступени мастерства»	Международный	Май, 2024	Исраилов Лев Богославец Виктория Терновая Кира	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Литературный флешмоб «Там на неведомых дорожках...»	Районный	Март, 2024	Фаткуллина Камила Лебедева Кира Семакин Богдан Михальченко Александра Комолинко Виктория	Грамота 2 место
Первенство Нефтеюганского района по шахматам среди мальчиков и девочек до 9 лет	Районный	Март, 2024	Фаткуллина Камила	Диплом 3 место
VII олимпиада по изобразительному искусству «Моя Вообразия»	Районный	Март, 2024	Рожко Ева Курганова София	Диплом победителя Диплом 3

				место
«Страна талантов»	Международный	Февраль 2024	Щербина Макар	Диплом 2 место
Конкурс детского творчества к Международному женскому дню	Всероссийский	Март, 2024	Евдокимова Александра Ширяева Елизавета Неук Арина	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место
«Творчество и интеллект»	Региональный	Март, 2024	Халилова Сафия	Диплом 1 место
Творческий конкурс «Семья года»	Всероссийский	Март, 2024	Евдокимова Александра	Диплом 1 место
«Моя Югра»	Региональный	Март 2024	Цыденов Глеб	Диплом 2 место
«Весеннее очарование»	Всероссийский	Март 2024	Охотинский Дмитрий	Диплом 2 место
Психологическая олимпиада	Районный	Март, 2024	Исраилов Лев Михальченко Александра Мустаков Вениамин Рожко Ева Терновая Кира	Сертификат участника
День космонавтики	Всероссийский	Апрель, 2024	Зинченко Полина	Диплом 1 место
Дорога в космос	Всероссийский	Апрель, 2024	Савина Ксения	Диплом 1 место
II Всероссийский творческий конкурс «Уж небо осенью дышало»	Всероссийский	Ноябрь, 2024	Березина Милана Гайндтинов Айдар Ансамбль ложкарей «Сударушка» Сарапулова Стефания	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Районный робототехнический турнир «АлгоритмикаУм»	Районный	Ноябрь, 2024	Мустаков Давид, Мустаков Степан	Участники
Ежегодный международный фестиваль- конкурс искусства и творчества	Международный	Декабрь, 2024	Борисова София Киселев Дмитрий	Диплом 2 место 1 место

«Горизонты»			Верховец Константин Лялин Мирон Охотинский Дмитрий Ансамбль ложкарей «Сударушка» Коваль Мия Мустакова Анастасия Гайнтдинов Айдар Пономарев Иван	1 место 2 место 3 место 2 место 2 место 2 место 3 место 2 место
Межрегиональный литературный конкурс чтецов «Планета детства»	Межрегиональный	Ноябрь, 2024	Джафарова Августина Добрых Михаил	Диплом 1 место 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Птички-невелички»	Всероссийский	Ноябрь, 2024	Добрых Михаил Варанкина Ирина Соловьева Ева	Диплом 1 место 1 место 1 место
Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Всероссийский	Декабрь, 2024	Давыдов Сергей Комолинко Виктория Леонов Арсений Лисецкая Эмилия Степанов Константин Мустаков Степан Джафарова Августина Зинченко Екатерина Охотинский Дмитрий Рыбина Таисия	Диплом 2 место 3 место 1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 2 место 3 место 3 место
II Открытые районные соревнования по прыжкам через скакалку, посвященных закрытию Года Семьи среди ДОУ	Районный	Ноябрь, 2024	Команда «Кузнечики» Мустаков Давид	Грамота 1 место в номинации «Спортивная семья» Грамота 2 место в номинации «Вместе мы сила» Грамота 1 место в личном первенстве

			Ширяева Елизавета	среди мальчиков Грамота 3 место в личном первенстве
Районный фестиваль самодеятельного художественного творчества детей и юношества «Содружество. Мы вместе»	Районный	Ноябрь, 2024	Гусельников Владимир Неук Арина Ансамбль ложкарей Леконцев Степан, Леконцева София Лялин Мирон Варанкина Ирина	Диплом 2 степени ДПИ Диплом 3 степени в номинации «Народная песня» Диплом 1 степени в номинации «Инструментальный ансамбль» Диплом 3 степени ДПИ Диплом 1 степени Диплом участника
Региональный этап всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#вместеярче»	Региональный	Декабрь, 2024	Мустаков Давид Ширяева Елизавета Лисецкая Эмилия Борисова Василиса Мустаков Степан	Дипломы участников
Районный турнир технического конструирования «Мое инженерное будущее»	Районный	Декабрь, 2024	Мустаков Давид, Гайндтинов Айдар, Лисецкая Эмилия	Диплом победителя в номинации «Оформление проекта»

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДООУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной, ротовирусной и других видов инфекций, администрацией ДООУ в 2024 году продолжено соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников организован при присутствии медицинской сестры — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДООУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 30 человек (36%), со второй группой здоровья — 32 (39%), с третьей — 21 (25%). Высокий процент заболеваний органов дыхания, индекс здоровья по детскому саду составил 14,5. Количество не болеющих детей – 12.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий 17,1%. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями, увеличением числа детей, болеющих внебольничной пневмонией.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека, в том числе 2 внешних совместителя. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 13 специалистов.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа семнадцати работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 1 педагог (инструктор по физической культуре)

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 работников ДОУ, из них 10 педагогов.

Педагогические работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

всего педагогов	от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
13	3 (23 %)	1 (7,7 %)	5 (38,5%)	4(30,8%)

Характеристика педагогических кадров по возрасту:

всего педагогов	до 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 до 45 лет	от 45 до 55 лет	от 55 лет
13	2 (15,4%)	1 (7,7 %)	6 (46,1 %)	2(15,4%)	2 (15,4%)

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Всего педагогов (кол-во)	Высшее (кол-во/%)	Среднее специальное (кол-во/%)
13	7 (54%)	6 (46 %)

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

Год	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
2024	13	5 (38,5%)	5 (38,5 %)	0	0	3 (23%)

Квалификационную категорию не имеют педагоги, занимающие должности менее 2 лет. Планируется проведение аттестации на соответствие занимаемой должности в 2025 году.

В сентябре 2024 года приняли на должность воспитателя (выпускницу Пермского профессионально-педагогического колледжа). Для успешной адаптации молодого специалиста назначили наставника из числа опытных педагогов.

В 2024 году педагоги ДОУ принимали участие в дистанционных международных, всероссийских и региональных конкурсах. Активно участвуют в фестивалях, семинарах и конкурсах муниципального уровня:

- Рождественский чтения «80-летие Великой победы: память и духовный опыт поколений» на муниципальном уровне, декабрь 2024
- Семинар – практикум «Занимательные игры по изучению ПДД» на муниципальном уровне, ноябрь, 2024
- Муниципальные педагогические чтения «Воспитание успешности в условиях дополнительного образования», февраль, 2024
- Форум экологических движений «Чудо природы вокруг нас», апрель, 2024
- VI Региональный форум «Финансовая грамотность для всех», ноябрь, 2024, очно
- Региональная акция «Дорога просвещения» (с участием лучших педагогов и наставников Ханты-Мансийского автономного округа - Югры), октябрь, 2024
- Всероссийский августовский онлайн-педсовет «От первого лица: актуальные направления государственной политики в сфере дошкольного образования и пути их реализации»
- III Всероссийский форум «Методист. Образование», апрель, 2024
- Большой этнографический диктант 2024, ноябрь, 2024г.
- Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Югры» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», октябрь, 2024, г.Сургут, очно
- Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье», апрель, 2024,
- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, октябрь, 2024
- Всероссийский образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уровне», март, 2024
- Российское общество «Знание». Мастер-класс на тему: «Музыкальные нейроигры, как средство развития межполушарного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста», март, 2024
- Российское общество «Знание». Семинар-практикум «Формирование основ финансовой грамотности. От теории к практике», август, 2024
- Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2024 году, апрель, 2024

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методической работе дошкольного учреждения и муниципального сетевого и методического взаимодействия, знакомятся с опытом работы своих

коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Экодиктант	Всероссийский	2024	Бадигова О.В.	Диплом 2 степени
Районный конкурс конспектов образовательных мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Живая память»	Районный	Ноябрь 2024	Борисова Е.В. Карелина И.Г.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Конкурс «Видео-презентация «Островок безопасности в дошкольном учреждении»	Районный	Март, 2024	Боисова Е.В., Собина А.Н., Наздрачева С.В. ..	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Инновационные технологии в правовом просвещении по вопросам прав и свобод граждан, форм и методов защиты»	Всероссийский	2023-2024гг	Борозенец Т.В., Карелина И.Г., Бадигова О.В. Наздрачева С.В.	Дипломы участников
Районный онлайн-конкурс спортивно-ритмического танца «Россия выбирает спорт», посвященному Всемирному Дню здоровья»	Районный	Апрель, 2024	Собина А.Н., Якуненко Ю.Р. Борозенец Т.В.	Грамота 2 место
Районный педагогический марафон «Развиваемся вместе!»	Районный	Апрель, 2024	Варанкина М.В. ..	Грамота 2 место
«Мой Ямал»	Региональный	Февраль, 2024	Карелина И.Г.	Диплом 1 место
Патриотический конкурс «Я люблю тебя Россия»	Всероссийский	21.04.2024	Карелина И.Г.	I степень
Районный фестиваль художественной самодеятельности «Слава тебе, Россия!»	Районный	Февраль, 2024	Любезных Е.Ю.	Диплом – 1 степени
Ежегодный международный творческий кастинг-конкурс «Ступени мастерства»	Международный	Май 2024	Любезных Е.Ю. Якуненко	Диплом- 2 степени Диплом 3

			Ю.Р.	степени
Районный конкурс «Марафон логосказок»	Районный	Апрель, 2024	Мяконьких Н.А.	Диплом- 1 место
Интеллектуально-творческая игра «Педагогический кейс-чемпионат»	Районный	Февраль, 2024	Пенькова Е.В. Якуненко Ю.Р.	Диплом 2 степени
Конкурс «Лаборатория педагогических идей на лучшую методическую разработку «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»	Районный	Декабрь, 2024	Якуненко Ю.Р.	Диплом 2 место
Конкурс «Лучший зачин к ситуации месяца»	Районный	2024	Борозенец Т.В.	Диплом 2 место в номинации «Ситуация Космос.» Диплом 2 место в номинации «Ситуация «Моя семья, мои корни»
Районный краеведческий диктант	Районный			
Муниципальная образовательная акция «Педагогический диктант»	Районный	Октябрь, 2024	Борозенец Т.В. Борисова Е.В. Наздрачева С.В. Якуненко Ю.Р. Любезных Е.Ю. Пенькова Е.В. Каримова Л.Т. Чернянская Г.С.	Диплом 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место
Районный фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образовательных организаций «Нефтеюганского района» «Созвездие талантов- 2024»	Районный	Апрель, 2024	Вокальная группа «Самбери»	Диплом 3 степени

Вывод: в ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДООУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДООУ. Педагоги НРМ ДООБУ «Д/с «Морошка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДООУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного учреждения.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, проекторы мультимедиа, электронные панели, документ камеру.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога – психолога/сенсорная комната – 1;
- театральная комната – 1;
- лаборатория/игротека – 1;

- мини музей «Русская изба» – 1;
- мини музей «Галактика» – 1
- мини-музей быта народов Ханты - 1;
- мини - музей «С миру по нитке» – 1;
- картинная галерея – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- читательский уголок «Букроссинг»–1;

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В июле 2024 года проведены работы по устройству безопасной, современной, соответствующей санитарным требованиям спортивной площадки, ориентированной на дошкольный возраст, покрытие площадки бесшовным резиновым покрытием для создания безопасных условий занятия физкультурой на свежем воздухе.

Приобретено:

1. Демонстрационное оборудование, картинная галерея на сумму 395 215,00;
2. Интерактивное оборудование 296 000,00;
3. Учебно-методическое пособие «Моя Югра» 44 148,94;
4. Системный блок, ноутбук, картриджи 118 200,00;
5. Ткань для сценических костюмов и декораций на сумму 7 670,00;
6. Система оповещения 135 000,00;
7. Игрушки, елка новогодняя 429 631,66;
8. Шторы в приемные групп 95 000,00;
9. Ковровые изделия, дезары 209 000,00;
10. Развивающий комплекс Монтессори 119 000,00;
11. Шкаф холодильный 78 000,00;
12. Приобретение канцелярских, хозяйственных товаров, строительный материалов, дезинфицирующих средств на сумму 220 718,14

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, утвержденного приказом заведующего от 30.08.2024 № 373-о, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. РППС ДОУ соответствует

требованиям законодательства и потребностям воспитанников. Много собрано литературы для детей, энциклопедические книги. Во всех возрастных группах в наличии настольные, напольные конструкторы, лего-конструкторы.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО приказом от 31.08.2020г. № 266-о утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования НРМ ДООУ «Д/с «Морошка». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 25.11.2024 по 13.12.2024 года проводилось анкетирование 72 родителей, получены следующие результаты:

- 98% опрошенных удовлетворены качеством образования (обучения и воспитания), 2% затруднились ответить на вопрос;

- 98% опрошенных удовлетворены профессионализмом педагогических кадров ДООУ, 2% затруднились ответить на вопрос;

- 98% опрошенных удовлетворены состоянием игровых, спальных, специализированных помещений (физкультурный, музыкальный залы, кабинет педагога-психолога, учителя логопеда и т.п.), игрового и спортивного оборудования на территории ДООУ, 2 % затруднились ответить на вопрос;

- 98% опрошенных удовлетворены комфортностью и безопасностью пребывания воспитанников в ДООУ, 2% затруднились ответить на вопрос;

- 98% составляет степень осведомленности родителей о деятельности ДООУ посредством информационно-коммуникационных технологий (сайт, Интернет), 2% затруднились ответить на вопрос;

- 98% опрошенных родителей удовлетворены престижем и репутацией образовательного учреждения, 2% затруднились ответить на вопрос.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада, но 2 % родителей

затруднились ответить на поставленный вопрос, значит перед коллективом ДОО ставится задача поиска эффективных путей взаимодействия с родителями (особенно с родителями вновь принятых детей), привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, необходимо организовать просветительскую работу с родителями дошкольников.

98 % опрошенных родителей удовлетворены деятельностью коллектива детского сада, что является высоким показателем результативности работы коллектива и свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Морошка» в целом удовлетворяет родителей.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Статистическая часть **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	83
в режиме полного дня (8–12 часов)		83
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОО		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	65

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	0
8–12-часового пребывания		83 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,2
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	13
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (77 %)
с высшей		5 (38,5 %)
первой		5 (38,5 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (23%)
больше 30 лет		3 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		2 (15 %)
от 55 лет		2 (15 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/2 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (54%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	230,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.