

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат  
0272F54D004FB155A1464432D8F9123205  
Владелец Сарапулова Ирина Геннадьевна  
Действителен с 11.04.2024 по 11.07.2025

## **Учебный план НРМ ДОБУ «Детский сад «Морошка» на 2024 – 2025 учебный год**

### **Основные положения организации образовательной деятельности**

Максимальный объем нагрузки для детей дошкольного возраста в непосредственно образовательной деятельности определен следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01 июля 2013 г. № 68-оз «Об образовании в Ханты - Мансийском автономном округе – Югре»;
- -Приказом Министерства Просвещения Российской федерации от 25.1.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 08.11.2022г. № 955;
- Уставом НРМ ДОБУ «Детский сад «Морошка»

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет) – до 10 образовательных ситуаций непрерывной образовательной деятельности;
- во 2 младшей группе (дети 3 – 4 лет) – до 10 образовательных ситуаций непрерывной образовательной деятельности;
- в средней группе (дети 4 – 5 лет) – до 10 образовательных ситуаций непрерывной образовательной деятельности;
- в старшей группе (дети 5 – 6 лет) – до 15 образовательных ситуаций непрерывной образовательной деятельности;
- в подготовительной группе (дети 6 – 8 лет) – до 15 ситуаций непрерывной образовательной деятельности.

Максимально допустимое количество непрерывной образовательной деятельности в первую половину дня в младшей, средней и старшей группах не превышает двух, а в подготовительной группе – трёх.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет – 8 – 10 минут;
- для детей 3 – 4 лет – не более 15 минут;
- для детей 4 – 5 лет – не более 20 минут;
- для детей 5 – 6 лет – не более 25 минут;
- для детей 6 – 8 лет – не более 30 минут.

Для детей от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут, во вторую половину дня непрерывная образовательная деятельность не проводится.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает

30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна 2 – 3 раза в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультминутка, зрительная, пальчиковая или дыхательная гимнастики. Перерывы между периодами разной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего объема времени. Физкультура для дошкольников проводится 3 раза в неделю. Проведение одного занятия физкультурой для детей 5 – 8 лет круглогодично планируется на открытом воздухе. Непрерывная образовательная деятельность на открытом воздухе организуется с учётом климатических условий Севера. В дождливые, ветреные и морозные дни физкультура проводится в физкультурном зале.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Во второй половине дня кроме реализации образовательных областей проводятся познавательные, профилактические и оздоровительные мероприятия. Оздоровительные мероприятия реализуются в соответствии с планом лечебно – профилактических мероприятий. Закаливание детей включает систему мероприятий: а) элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе; б) специальные мероприятия – воздушные и солнечные ванны.

Содержание педагогической работы в летний период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки. Непрерывная образовательная деятельность

художественно – эстетической и физкультурно – оздоровительной направленности проводится в разнообразных нестандартных формах: в виде путешествий, развлечений, экскурсий и т.д.

**Образовательная область «Познавательное развитие»** включает в себя следующую деятельность:

- **Математическое развитие:** в группе раннего возраста проводится сенсорика – 1 раз в неделю, со 2 младшей до старшей группы – 1 раз в неделю, в подготовительной группе – 2 раза в неделю.
- **Познавательно-исследовательская деятельность** (Социальный мир/природный мир: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметов и социального мира, освоение безопасного поведения). В группе раннего возраста НОД «Социальный мир» 1 раз в неделю, НОД «Природный мир» 1 раз в неделю, во 2 младшей, средней и старшей группах – 1 раз в неделю (чередование разделов: мир природы и экспериментально-исследовательская деятельность, предметный мир, ОБЖ); в подготовительной группе НОД «Социальный мир» 1 раз в неделю.

**Образовательная область «Речевое развитие»** включает следующие наименования НОД:

Развитие речи (в группе раннего возраста и 2 младшей группах – по 1 разу в неделю, в средней группе – по 1 разу в неделю в первом полугодии, во втором полугодии – 1 раз в 2 недели, в старшей и подготовительной группе – по 1 разу в неделю);

- Подготовка к обучению грамоте (в средней группе – 1 раз в 2 недели во втором полугодии, в старшей и подготовительной группах 1 раз в неделю);
- Чтение художественной литературы в старшей и подготовительной группе 1 раз в 2 недели. В группе раннего развития и 2 младшей, средней группе чтение художественной литературы выведено в свободную деятельность детей и определено специальное время в режиме дня дошкольника.

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»** осуществляется через интеграцию разных видов совместной с педагогом и самостоятельной детской деятельности через организацию мероприятий режима дня и дополнительных занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»** представлена НОД (музыка, лепка, рисование,

аппликация, конструирование). В группе раннего развития рисование чередуется с лепкой 1 раз в неделю, конструирование проводится 1 раз в неделю, во 2 младшей и средней группах рисование чередуется с аппликацией 1 раз в неделю, лепка чередуется с конструированием 1 раз в неделю, в старшей и подготовительной группах рисование проводится 1 раз в неделю, лепка чередуется с аппликацией 1 раз в неделю, конструирование проводится 1 раз в 2 недели. Музыка проводится 2 раза в неделю во всех возрастных группах.

**Образовательная область «Физическое развитие»** представлено НОД физкультура в группе раннего развития 2 раза в неделю, со 2 младшей по подготовительную группы по 3 раза в неделю, из них в старшей и подготовительной группах по 1 НОД на воздухе.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)** включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных, авторских (разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений) программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Парциальные Программы и авторские программы, разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений, раскрывающие вариативную часть:

- «Социокультурные истоки» программа по духовно - нравственному и патриотическому воспитанию автор И.А Кузьмин, А.В. Камкин (для детей 2 – 7 лет). Программа ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий. Работа по программе проводится во 2 младшей, средней, старшей и подготовительной группах – в ходе режимных моментов и 1 НОД в месяц.

- «Почемучка» - проводится со старшей группы в ходе режимных моментов, 1 НОД в неделю в старшей и подготовительной группе

- «Шахматы для детей» проводится 1 НОД в неделю (по подгруппам) в старшей группе; 2 НОД в неделю в подготовительной группе в рамках мероприятий по развитию шахматного образования.

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Работа по программе начинается со старшей группы – в ходе совместной деятельности (в форме сюжетно – ролевых игр, дидактических игр, бесед, досугов); в подготовительной к школе группе проводится 1 НОД в неделю.

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» программа для дошкольных образовательных учреждений под ред. Авдеевой Н.И., Князевой Н.Л., Стёркиной Р.Б. начиная со 2 младшей группы в ходе режимных моментов.

**Региональный компонент**, учитывающий особенности округа, поселка, реализуется через интеграцию образовательных областей в совместной деятельности взрослого и детей по всем разделам образовательной программы начиная со 2 младшей группы. Реализация парциальной программы по формированию ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры у детей старшего дошкольного возраста:

- «Наследие Югры: на пути к истокам», Лашкова Л.Л., Ушакова П.П., С.А. Якоб

### 1. Объем образовательной нагрузки

№ п/ п	Перечень разделов	Возрастные группы									
		Группа раннего возраста	2 младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная		
		<i>Максимально допустимое количество НОД в неделю, максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (мин)</i>									
<b>1.</b>		<b>Обязательная часть</b>									
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>3</b>	<b>30 м</b>	<b>2</b>	<b>30 м</b>	<b>2</b>	<b>40 м</b>	<b>2</b>	<b>50 м</b>	<b>3</b>	<b>90 м</b>
	Социальный мир	1	10 м	0,5	8 м	0,5	10 м	1	25 м	1	30 м

	Природный мир	1	10 м	0,5	7 м	0,5	10 м	-	-	-	-	
	Математическое развитие / сенсорика	1	10 м	1	15 м	1	20 м	1	25 м	2	60 м	
<b>1.2.</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>10 м</b>	<b>1</b>	<b>15 м</b>	<b>1</b>	<b>20 м</b>	<b>2,5</b>	<b>62 м</b>	<b>3,5</b>	<b>105 м</b>	
	Развитие речи	1	10 м	1	15 м	1/0,5*	10 м	1	25 м	2	60 м	
	Обучение грамоте	-	-	-	-	0,5*	10 м	1	25 м	1	30 м	
	Чтение художественной литературы	-	-	-	-	-	-	0,5	12 м	0,5	15 м	
<b>1.3.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>40 м</b>	<b>4</b>	<b>60 м</b>	<b>4</b>	<b>80 м</b>	<b>4,5</b>	<b>113 м</b>	<b>4,5</b>	<b>135 м</b>	
	Музыка	2	20 м	2	30 м	2	40 м	2	50 м	2	60 м	
	Художественное творчество	Лепка	0,5	5 м	0,5	8 м	0,5	10 м	0,5	12 м	0,5	15 м
		Рисование	0,5	5 м	0,5	7 м	0,5	10 м	1	25 м	1	30 м
		Аппликация	-	-	0,5	8 м	0,5	10 м	0,5	13 м	0,5	15 м
		Конструирование	1	10 м	0,5	7 м	0,5	10 м	0,5	13 м	0,5	15 м
<b>1.4</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>2</b>	<b>20 м</b>	<b>3</b>	<b>45 м</b>	<b>3</b>	<b>60 м</b>	<b>3</b>	<b>75 м</b>	<b>3</b>	<b>90 м</b>	
	Физическая культура	2	20 м	3	45 м	3	60 м	3	75 м	3	90 м	
<b>1.5.</b>	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	<i>В ходе интеграции при реализации образовательных областей, режимных моментов</i>										
	Социализация, труд, освоение безопасного											
	поведения											
	<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>150</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>12</b>	<b>300</b>	<b>14</b>	<b>420</b>	
<b>2.</b>	<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>											
<b>2.1.</b>	Социокультурные истоки	-	-	1 в мес.	15 м	1 в мес.	20 м	1 в мес.	25 м	1 в мес.	30 м	
<b>2.2.</b>	Почемучка.	-	-	-	-	-	-	1	25 м	1	30 м	

2.3	Шахматы	-	-	-	-	-	-	1	25 м	2	60 м
2.4	Финансовая грамотность	-	-	-	-	-	-	-	-	1	30 м
2.5	<b>Региональный компонент</b>	<i>В ходе интеграции при реализации образовательных областей, режимных моментов</i>									
	<b>Всего:</b>			1	15 м	1	20 м	3	75 м	5	150 м
	<b>ИТОГО:</b>	10	100 м	11	165	11	220 м	15	375 м	19	570 м

\* в первом полугодии, во втором полугодии чередуется с обучением грамоте.

№ п/ п	Перечень разделов	Возрастные группы									
		Группа раннего возраста		2 младшая		средняя		старшая		подготовительная	
		<i>Количество НОД в неделю и в год</i>									
		<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>
<b>1.</b>	<b>Обязательная часть</b>										
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>										
	Социальный мир	1	32	0,5	16	0,5	16	1	32	1	32
	Природный мир	1	32	0,5	16	0,5	16	-	-	-	-
	Математическое развитие / сенсорика	1	32	1	32	1	32	1	32	2	64
<b>1.2.</b>	<b>Речевое развитие</b>										
	Развитие речи*	1	32	1	32	1/0,5*	24	1	32	2	64
	Обучение грамоте	-	-	-	-	0,5*	8	1	32	1	32

	Чтение художественной литературы	-	-	-	-	-	-	0,5	16	0,5	16	
<b>1.3.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>											
	Музыка	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64	
	Художественное творчество	Лепка	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
		Рисование	0,5	16	0,5	16	0,5	16	1	32	1	32
		Аппликация	-	-	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
		Конструирование	1	32	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
<b>1.4</b>	<b>Физическое развитие</b>											
	Физическая культура	2	64	3	96	3	96	3	96	3	96	
	<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>320</b>	<b>10</b>	<b>320</b>	<b>10</b>	<b>320</b>	<b>12</b>	<b>384</b>	<b>14</b>	<b>448</b>	
<b>2.</b>	<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>											
<b>2.1.</b>	Социокультурные истоки	-	-	1 в мес.	9							
<b>2.2.</b>	Почемучка.	-	-	-	-	-	-	1	32	1	32	
<b>2.3.</b>	Шахматы	-	-	-	-	-	-	1	32	2	64	
<b>2.4.</b>	Финансовая грамотность	-	-	-	-	-	-	-	-	1	32	
	<b>Всего:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>73</b>	<b>5</b>	<b>137</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>320</b>	<b>11</b>	<b>329</b>	<b>11</b>	<b>329</b>	<b>15</b>	<b>457</b>	<b>19</b>	<b>585</b>	

## 2. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Общение</b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели			
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

### **3. Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Распределение времени в течение дня</b>			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин			